

Проект:

«Мой дом, мой город,
моя страна»

Память

*Есть память, которой не будет конца,
вот поэтому мы в светлый день ПОБЕДЫ
проникновенно кланяемся великим тем годам.
Время не властно предать их забвению.*

Цель проекта

- *Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста по средствам ознакомления с историческими событиями нашей страны в разные периоды.*
- *Расширение и обогащение знаний детей о родном городе, о героях Великой Отечественной Войны, в честь которых названы места и памятные объекты города.*

Задача воспитателя

Организовать свою работу так, чтобы вызвать у детей интерес, развивать любознательность, привлечь и заинтересовать родителей.

Задачи воспитательной работы

- *Уточнять и расширять знания детей о подвиге людей, защищавших нашу страну в разные исторические периоды.*
- *Дать представления о том, что имена героев, погибших в годы Великой Отечественной Войны, увековечены в названиях улиц нашего города.*
- *Познакомить детей с городами области, которым присвоены имена героев.*
- *Вызвать желание у детей петь песни, читать стихи о Великой Отечественной Войне и наших защитниках.*
- *Воспитывать у детей чувство гордости за нашу Родину, армию, солдат.*
- *Помочь детям понять, что наша армия охраняет мир и счастья нашего народа, нашей страны.*

Методы и средства патриотического воспитания

- *Чтение художественной литературы*
- *Прослушивание песен военных лет*
- *Просмотр военной хроники*
- *Беседы*
- *Встречи с героями войны*
- *Рассматривания картин и иллюстраций военных баталий*
- *Целевые экскурсии и прогулки*

Исследовательско- проектная деятельность.

Раскрывает определённые нормы морали, основанные на уважении к людям старшего поколения, любви к своей малой Родине и Отечеству в целом.

Блок - экскурсия

- ▶ *Экскурсия на Гвардейский проспект к памятнику «1200 гвардейцам»*
- ▶ *Экскурсия по улицам города Калининграда, которым присвоены названия имён Героев Советского Союза.*
- ▶ *Экскурсия на «9 форд».*
- ▶ *Краеведческий музей города Калининграда.*

Блок - беседы

- ▶ *Города - честь героев.*
- ▶ *Черняховск, Багратионовск, Мамоново, Гусев, Чкаловск.*
- ▶ *«Защитники отечества»*
- ▶ *«Как хорошо, если мир на земле»*
- ▶ *«Что я видел?»- рассказы детей о праздновании 9 мая.*

Блок- занятия по ознакомлению с окружающим

- ▶ *«Каким должен быть настоящий мужчина»*
- ▶ *«Беседа о пограничниках»*

Блок - занятие по изобразительной деятельности

- ▶ *«Солдаты мира и свободы!» рисование.*
- ▶ *«Мирное небо над головой!» рисование.*
- ▶ *«Праздничный салют» рисование.*

Блок - ознакомление с художественной литературой

- ▶ Чтение рассказа С.П. Алексеева «Всюду известны»
- ▶ Чтение рассказа С.П. Алексеева «Медаль»
- ▶ Чтение рассказа А.Митяева «Мешок овсянки»
- ▶ Чтение рассказа Л.А.Кассиля «Сестра»
- ▶ Чтение рассказа С.П.Алексеева «Первая колонна»
- ▶ Чтение рассказа Л.А.Кассиля «Твои защитники»
- ▶ Заучивание стихотворения Е.А. Благиной «Шинель»

Мирное небо над головой

- ▶ Цель: Активизирование знаний детей об исторических событиях.
- ▶ Задачи:
- ▶ Вызывать у детей желание изобразить то, что они переживают и чувствуют.
- ▶ Развивать творчество, фантазию, воображение.
- ▶ Продолжать учить детей создавать сюжет в рисунке.

Беседа по произведению С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое»

- ▶ Цель: Воспитание новых эмоциональных отношений к окружающим людям.
- ▶ Задача: Влиять на формирование личности ребенка, через восприятие художественного произведения.

Сюжетно - ролевая игра: «Воины - пограничники»

- ▶ Цель: Формирование у дошкольников представления о воинах пограничниках , о их подвиге во время войны во имя своей Родины.
- ▶ Задачи: Способствовать Военно-патриотической подготовке дошкольников.
- ▶ Продолжать формировать умения творчески развивать сюжет, ролевое взаимодействие в игре, умение вести диалог.

Занятие «Богатыри Земли Русской»

Цель: Воспитание мужественности у мальчиков.

Задача: Воспитывать любовь и интерес к истории.

Дети - герои

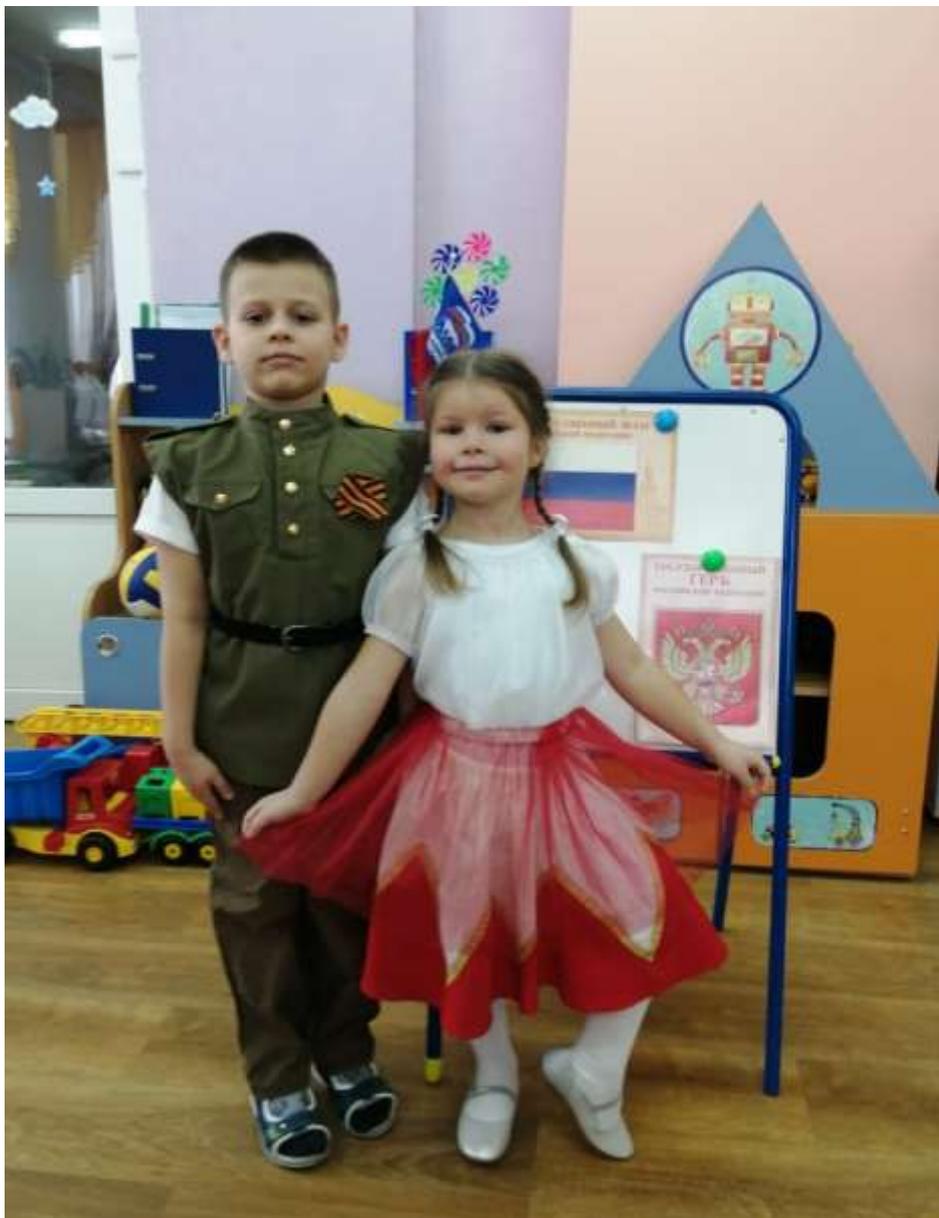


май 2010 г.



Как хорошо,
если мир на земле!





Ожидаемые результаты

- ▶ Вызывать у детей познавательный интерес к знаниям о родном крае, так как это основа для воспитания бережного отношения к человеку, природе, к миру.
- ▶ Вовлечь детей и родителей в совместную деятельность, к поиску историко-географических знаний о своей Родине, в результате тесно организованной связи «ребёнок-родители-воспитатели»

Спасибо за внимание!